

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

19.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.5 Экономика отрасли

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Экономика и управление развитием предприятия

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	20	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	160	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.М. Наумова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
старший преподаватель	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Козлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)			
27.01.2026	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 24.02.2026 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	знания: Знать отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики умения: Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов навыки: Владеть навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
	ПК-1.2 Составляет бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	знания: Знать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации умения: Уметь составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений навыки: Владеть навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации на различных рынках
	ПК-1.3 Разрабатывает финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, проводит оценку и интерпретацию полученных результатов	знания: Знать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной умения: Уметь принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации навыки: Владеть навыками составления экономических разделов планов организации с учетом результатов анализа развития рынков, отраслей, человеческого капитала

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Анализ рынка и продвижение продукта (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Лекции	68	ПК-1
Лекция. Отраслевая структура национальной экономики: Понятие отрасли: производственный, рыночный подход. Классификация отраслей. Отраслевая структура национальной экономики	2	
Лекция. Государственная отраслевая политика: Необходимость государственного регулирования отраслевого развития: провалы рынка. Методы государственного регулирования отраслевого развития. Провалы государства. Отраслевая политика государства: понятие, типы. Промышленная политика. Приоритеты отраслевой политики РФ.	2	
Лекция. Стратегическое планирование развития отраслей: Сущность и этапы стратегического планирования отраслевого развития. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования развития отраслей. Принципы стратегического планирования отраслевого развития. Документы стратегического планирования развития отраслей.	2	
Лекция. Устойчивое развитие отраслей и вызовы цифровой экономики: модели экономического развития, концепция устойчивого развития, цифровизация экономики	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение мини-проектов, подготовка к защите мини-проектов, изучение дополнительного материала, решение кейсов	60	
Практические занятия	112	ПК-1
Практическое занятие. Институциональная среда развития отраслей: институты, виды институтов; институциональная структура, институциональная среда; роль институтов в развитии отраслей	2	
Практическое занятие. Государственное регулирование	2	

отраслевого развития: провалы рынка, провалы государства; цели государственного регулирования, методы государственного регулирования отраслевого развития		
Практическое занятие. Анализ показателей развития отраслей: классификация отраслей, подбор, систематизация и анализ данных о развитии отраслей.	2	
Практическое занятие. Малое и среднее предпринимательство как фактор развития отраслей российской экономики: субъекты малого и среднего предпринимательства, инфраструктура развития малого и среднего предпринимательства; динамика показателей развития МСП в отраслях экономики РФ и регионов	2	
Практическое занятие. Анализ документов стратегического планирования развития отраслей, их применение в процессе стратегического планирования развития предприятия	2	
Практическое занятие. Зеленая экономика. Цифровая экономика. Вызовы будущего: современные тенденции развития общества и экономики, их влияние на формирование и развитие отраслей	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, выполнение мини-проектов, подготовка к защите мини-проектов, изучение дополнительного материала, решение кейсов	100	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Басовский, Леонид Ефимович. Экономика отрасли [Текст] : учебное пособие : [по направлениям подготовки "Менеджмент", "Профессиональное обучение"] / Л. Е. Басовский. Москва: ИНФРА-М, 2018. - 144, [1] с. ISBN 978-5-16-003464-5. Экземпляры: всего 8.	8
2.	Поздняков, Владимир Яковлевич. Экономика отрасли [Текст] : учебное пособие : [по направлению "Экономика"] / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. Изд. испр. Москва: ИНФРА-М, 2018. - 279, [1] с. ISBN 978-5-16-009566-0. Экземпляры: всего 5.	5
3.	Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная экономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва: Юрайт, 2016. - 500, [1] с. ISBN 978-5-9916-6015-0. Экземпляры: всего 3.	3
4.	Институциональная экономика в синергии развития [Электронный ресурс] : монография. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2019. - 405 с. ISBN 978-5-394-03382-7.	https://e.lanbook.com/book/119261
5.	Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 162, [2] с. ISBN 978-5-534-05544-3. Экземпляры: всего 25.	25
6.	Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации [Текст] : монография / Л. М. Чернякевич, О. В. Порядина, О. Е. Иванов [и др.]. ; под общей редакцией Л. М. Чернякевич, О. В. Порядиной; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 214 с. ISBN 978-5-8158-2291-7. Экземпляры: всего 7.	7 / https://portal.volgatech.net/books/Razvitiye_regionalnoy_i_otraslevoy_ekonomiki_v_usloviyakh_tsifrovizatsii_2022.pdf
7.	Социально-экономические детерминанты устойчивого развития региона [Текст] : монография / Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленникова, М. М. Ахмадеева [и др.]. ; под общей редакцией Л. М. Чернякевич. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 158 с. ISBN 978-5-8158-2349-5.	https://portal.volgatech.net/books/Sotsialno-ekonomicheskiye_determinanty_kasayutsya_razvitiya_regiona_2023.pdf
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru
----	--	---

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный	отлично

	материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине «Экономика отрасли» (напр. 38.04.01)

1. Экономические границы отрасли, формы рыночных структур и их влияние на формирование отраслей.

2. Документы отраслевого стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.

Заведующий кафедрой _____ (Л.В. Смоленникова)

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Выделение отдельных отраслей экономики (видов экономической деятельности) является результатом ...

- а) общего разделения труда;
- б) частного разделения труда;
- в) единичного разделения труда;
- г) нет верного ответа.

1. Объединение ресурсов в производственный процесс с целью производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) называется ...

- а) экономической деятельностью;
- б) предпринимательской деятельностью;
- в) инновационной деятельностью;
- г) деловым циклом;
- д) нет верного ответа.

1. Какое из определений соответствует понятию «отрасль»?

а) совокупность субъектов хозяйственной деятельности независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, разрабатывающих и (или) производящих продукцию (выполняющих работы, оказывающих услуги) определенных видов, которые имеют однородное потребительское или функциональное назначение;

б) совокупность всех производственных единиц, осуществляющих преимущественно одинаковый или сходный вид экономической деятельности;

в) совокупность достаточно большого числа хозяйствующих субъектов, продающих дифференцированную продукцию и осуществляющих ценовой контроль над продажной ценой производимых ими продуктов;

г) верно а) и б);

д) верно б) и в).

1. Как называется объединение ресурсов в производственный процесс с целью получения прибыли?

а) экономической деятельностью;

б) предпринимательской деятельностью;

в) инновационной деятельностью;

г) деловым циклом;

д) нет верного ответа.

1. Какой признак классификации отраслей положен в основу ОКВЭД 2?

а) целевое назначение продукции, общность исходного сырья и применяемых технологий;

б) принадлежность к технологическому укладу;

в) приоритетность развития;

г) этап жизненного цикла;

д) уровень государственного регулирования.

1. Экстенсивное экономическое развитие отрасли - это развитие за счет:

а) качественного совершенствования факторов производства;

б) увеличения производительности труда;

в) улучшения организации производства;

г) увеличения численности занятых в отрасли работников;

д) развития научно-технического прогресса.

1. Основным фактором экономического роста является ...

а) численность населения;

б) фондовооруженность;

в) социальная политика;

г) научно-технический прогресс;

д) качество продукции.

1. Что не относится к числу провалов (изъянов) рынка?

а) общественные блага;

б) внешние эффекты (экстерналии);

в) наличие групп специальных интересов;

г) асимметричность информации.

1. Подсистема экономической политики государства, призванная выполнять функцию соуправления развитием отраслей экономики в целях обеспечения экономического роста и достижения иных целей, актуальных на том или ином этапе развития называется ...

а) фискальной политикой;

б) политико-экономическим циклом;

в) промышленной политикой;

г) отраслевой политикой;

д) макроэкономической политикой.

1. Как называется принцип отраслевой политики, в соответствии с которым необходимо рассматривать регулируемые отрасли как объекты национальной и мировой экономики?

а) принцип создания институциональной среды;

б) принцип системности;

в) принцип развития;

г) принцип ресурсной обеспеченности;

д) принцип прозрачности.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте экономические ресурсы, назовите, что они в себя включают?

Экономические ресурсы – это все то, что может быть применено, использовано, переработано в экономике. Структурно *экономические ресурсы* включают в себя:

а) *трудовые ресурсы* в виде осознанной деятельности людей, направленной на создание необходимого им или другим людям продукта;

б) *природные ресурсы* в виде земли, воды, воздуха, полезных ископаемых и др.;

в) *средства производства* (средства труда (основные средства) и предметы труда (оборотные средства));

г) *финансовые ресурсы* – временно свободные денежные средства, которые могут быть инвестированы в производство (собственные, заемные, привлеченные);

д) *информационные ресурсы* – все виды информации (научной, научно-технической, проектно-конструкторской, технологической, статистической, управленческой информации и других видов духовно-интеллектуальных ценностей, используемых при создании продукта) на любого рода носителях, а также средства приема, передачи, хранения и обработки данных.

2. Охарактеризуйте понятие «национальная экономика» и объясните как оно связано с понятием «экономическая система».

Национальная экономика – национальная хозяйственная система, исторически сложившаяся и развивающаяся в определенном цивилизационно-культурном пространстве, государственных и природно-географических границах, поставленных в рамки определенных политических и правовых координат, хозяйственных традиций, трудовой и хозяйственной культуры с присущей им этикой, моралью, образцами экономического поведения. Понятие национальная экономика тесно связано с понятием экономическая система. Оно конкретизирует данный тип экономической системы, отражает ее специфические черты, обусловленные географическим положением страны, ее участием в международном разделении труда, культурными и историческими традициями и т. д.

3. Назовите основные признаки отрасли экономики.

Отрасль экономики – это совокупность предприятий, характеризующихся единством экономического назначения производимого продукта, однородностью потребляемых материалов, общностью технической базы и технологических процессов, особым составом кадров и специфическими условиями работы. Выделяют основные признаки отрасли:

1) единое экономическое назначение производимого экономического продукта;

- 2) однородность потребляемых сырья и материалов;
- 3) однородность профессионального состава кадров;
- 4) единство технической базы и технологических процессов.

4. Роль инфраструктуры в экономике.

Инфраструктура – это совокупность взаимосвязанных обслуживающих структур (объектов), составляющих и/или обеспечивающих основу функционирования национальной экономики (НЭ). Роль инфраструктуры выражается в том, чтобы эффективно обеспечивать: нормальное протекание процессов производства; развитие социально-бытовой сферы; развитие комплексности национальной экономики; освоение новых территорий и т. д.

5. Назовите основные закономерности размещения производства в условиях развития рынка.

К важнейшим закономерностям размещения производства в условиях развития рынка относятся:

- 1) рациональное, наиболее эффективное размещение производства (всемерная экономия затрат на производство, размещение на конкретной территории по возможности всех стадий производства, вплоть до готового продукта);
- 2) комплексное развитие хозяйства территорий всех субъектов Федерации (сочетание отраслей рыночной специализации, имеющих общероссийское значение, отраслей производства, удовлетворяющих потребности населения, а также потребности ведущих отраслей и отраслей инфраструктуры);
- 3) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий (необходимое условие эффективного размещения производства в условиях рыночной экономики);
- 4) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов (важнейшее условие ускорения темпов развития не только регионов, но и страны в целом).

6. Назовите формы концентрации производства и дайте их характеристику.

Концентрация производства – это сосредоточение выпуска продукции на крупных предприятиях. Она может осуществляться в трех формах:

- 1) концентрация специализированных производств, осуществляющая изготовление однородной по конструкторско-технологическим признакам продукции;
- 2) концентрация на базе комбинирования взаимосвязанных производств, когда обеспечивается последовательное выполнение технологических процессов, комплексное использование сырья или использование побочных продуктов и отходов;
- 3) концентрация разнородных производств, когда на предприятии выпускается большая номенклатура разнородных видов продукции.

7. Назовите формы специализации промышленного производства и дайте их характеристику.

Специализация промышленного производства – это такая форма организации, при которой изготовление технологически однородной продукции или отдельных ее частей осуществляется в обособленных отраслях, предприятиях, цехах, участках.

Различают следующие формы специализации производства.

1. *Предметная*. При такой форме специализации осуществляется обособление производства готовых изделий (автомобили, станки, экскаваторы и т. д.).
2. *Подетальная*. При такой форме специализации осуществляется обособление производства отдельных деталей, узлов и агрегатов (валы, редукторы, пневмоавтоматика и т. д.).
3. *Технологическая*. При такой форме специализации осуществляется обособление отдельных стадий технологического процесса (литейные, штамповочные, сварочные, сборочные процессы и т. д.).
4. *Функциональная*. При такой форме специализации осуществляется обособление в самостоятельные производства вспомогательных служб (ремонт оборудования, изготовление инструмента и технологической оснастки и т. д.).

8. Чем отличается промышленность от других отраслей.

Отличия промышленности от других отраслей:

- 1) базируется на технологии производства, созданной человеком;
- 2) отличается характером применяемой техники, организации производства и условий труда;
- 3) характеризуется непрерывностью производства, возможностью его осуществления в течение всего года, когда сельское хозяйство зависит от природных факторов;
- 4) характеризуется производственным циклом, меньшим объемом незавершенного производства, более массовым характером, чем в строительстве;
- 5) изменяет качество и свойства обрабатываемых предметов труда.

9. Для чего составляют межотраслевой баланс?

Межотраслевой баланс (МОБ) – это важный инструмент изучения межотраслевых связей. Он детализирует счета товаров и услуг, производства и образования доходов; отражает процессы, происходящие на нынешнем этапе развития экономики, позволяет проводить системный счет основных показателей системы национальных счетов и анализ взаимосвязей между отраслями экономики, выявлять главные экономические пропорции, изучать структурные сдвиги и особенности ценообразования в экономике и т.д. Схема межотраслевого баланса

То есть, межотраслевой баланс (МОБ) представляет собой таблицу, в которой отражен процесс формирования и использования совокупного общественного продукта в отраслевом разрезе. Таблица показывает структуру затрат на производство каждого продукта и структуру его распределения в экономике.

10. Охарактеризуйте структурную политику государства и ее уровни.

Структурная политика государства (СП) – подсистема социально-экономической политики, призванная выполнять функции соуправления развитием отраслей экономики совместно с частным бизнесом, распределения финансовых ресурсов между секторами, контроля за использованием предоставленных денежных средств в актуальных для определенного исторического этапа целях путем использования административных,

нормативных и финансовых инструментов регулирования. Для *регионального* уровня структурная политика – это подсистема региональной (областной, краевой) социально-экономической политики и федеральной политики. Для *муниципального* уровня структурная политика – это подсистема

местной социально-экономической политики и федеральной политики. *Главная цель СП – экономический рост и развитие НТП.*

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2. Разделение труда: понятие, формы. Отрасль и вид экономической деятельности: определения, соотношение понятий.
3. Экономические границы отрасли, формы рыночных структур и их влияние на формирование отраслей.
4. Отраслевая структура экономики. Классификация отраслей для целей статистического учета: ОКОНХ, ОКВЭД, ОКВЭД2.
5. Классификация отраслей по уровню научно-технического развития.
6. Стратегическое планирование развития отраслей экономики РФ: основные определения (цель, задачи, результаты социально-экономического развития, прогнозирование, планирование, программирование).
7. Что такое государственная политика?
8. Что такое отраслевая политика государства?
9. Какие приоритеты отраслевой политики определены на современном этапе?
10. Классификация отраслей по стадиям развития, по степени государственного регулирования, по приоритетности развития.
11. Необходимость государственного регулирования отраслевого развития, провалы рынка.
12. Государственное регулирование экономики: цели, методы, провалы государства.
13. Государственная политика, отраслевая политика, промышленная политика: определения. Цели отраслевой политики РФ.
14. Классификация отраслевой политики.
15. Характерные черты горизонтальной и вертикальной отраслевой политики. Принципы формирования и реализации отраслевой политики.
16. Принципы стратегического планирования социально-экономического развития.
17. Задачи стратегического планирования социально-экономического развития.
18. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне.
19. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.
20. Отраслевые документы стратегического планирования: содержание, порядок разработки.